



## Istituto Comprensivo Statale Giovanni XXIII

Via Ofanto 29 - 76017 San Ferdinando di Puglia (BT) - Tel. e fax Presidenza: +39 0883 621135 - Tel. Segreteria: +39 0883 621186  
e-mail: fgic871006@istruzione.it - e-mail PEC: fgic871006@pec.istruzione.it - Sito WEB di Istituto: - <http://www.icgiovanni23.edu.it/joomla3/> -  
Codice Meccanografico: FGIC871006 - Codice Fiscale: 90095100724 - Codice Univoco Ufficio: UF5J11

### Giudizio **OTTIMO** e **ESEMPLARE**

#### Comportamento relativo alla vita scolastica

- **ASSENZE irrilevanti, INTERESSE vivo e curioso e IMPEGNO e PARTECIPAZIONE assidui** alle lezioni, **responsabilità e autodisciplina** nel **LAVORO SCOLASTICO** e domestico, **approfondito completo ed encomiabile** svolgimento dei compiti scolastici
- **RELAZIONI SCOLASTICHE:** condotta **esemplare, eccellente** socializzazione, interazione **attiva e costruttiva** nel gruppo classe, con i docenti e col personale scolastico, **pieno** rispetto di sé, **equilibrata** autostima.
- **REGOLE SCOLASTICHE: fervido e convinto** rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto e di disciplina, delle norme di Sicurezza e Privacy.

#### Comportamento relativo alla CITTADINANZA e al RISPETTO

- **COMPORAMENTO ATTIVO**
  - per il rispetto della scuola mediante il **Patto di Corresponsabilità**
  - per la **valorizzazione piena** delle **differenze** e la pratica **diffusa dell'inclusività**
  - per la pratica **convinta** delle pari opportunità e del rispetto del femminile e del maschile a partire dall'educazione piena al linguaggio
  - per il contrasto **attivo e convinto** a tutte le forme di discriminazione e per **prevenzione e lotta a tutte le forme di violenza**; per la **lotta** al bullismo e al cyberbullismo anche attraverso la **comunicazione ampia e perseverata** con gli altri; per la pratica del dialogo **costruttivo** finalizzato a **risolvere i conflitti** nel proprio contesto;
  - per l'uso **corretto e sostenibile** del digitale e dell'informazione evitando di alimentare le false verità, il pregiudizio, lo stereotipo, l'oppressione e lo svilimento degli altri.
- **Dimostrazione di Educazione all'affettività**
  - Intelligenza emotiva
  - Pratica **ampia** dell'empatia e dell'amicizia
  - Amore **autentico** per la propria identità culturale
  - **Stabile** collaborazione e cooperazione nello studio finalizzata a risolvere problemi e a supportare gli altri
  - Consapevolezza e pratica **autonoma e responsabile** della **sostenibilità sociale, ambientale** di ogni proprio comportamento

### Giudizio **DISTINTO** e **LODEVOL**

#### Comportamento relativo alla vita scolastica

- **ASSENZE minime, INTERESSE costante e IMPEGNO e PARTECIPAZIONE attiva** alle lezioni, **costante adempimento del LAVORO SCOLASTICO** e domestico, **regolare e serio** svolgimento dei compiti scolastici
- **RELAZIONI SCOLASTICHE:** condotta **sempre corretta, ottima** socializzazione e interazione **positiva** nel gruppo classe, **valido** rispetto di sé degli altri, **equilibrata** autostima e dell'ambiente scolastico.
- **REGOLE SCOLASTICHE: scrupoloso** rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto e di disciplina e delle norme di Sicurezza e Privacy.

#### Comportamento relativo alla CITTADINANZA e al RISPETTO

- **COMPORAMENTO ATTIVO**
  - per l'osservanza del **Patto di Corresponsabilità**
  - per il **rispetto** delle **differenze** e la pratica **convinta dell'inclusività**
  - per le pari opportunità e il rispetto del femminile e del maschile a partire dall'educazione piena al linguaggio
  - per il contrasto **efficace** alle discriminazioni e per la **prevenzione e lotta a tutte le forme di violenza**; per il **positivo** contributo **al contrasto** al bullismo e al cyberbullismo anche attraverso la **comunicazione ampia e perseverata** con gli altri; per la pratica del dialogo **costruttivo** finalizzato a **risolvere o contenere i conflitti** nel proprio contesto
  - per l'uso **corretto e sostenibile** del digitale e dell'informazione
- **Dimostrazione di Educazione all'affettività**
  - Intelligenza emotiva
  - Pratica dell'empatia e dell'amicizia
  - Amore **autentico** per la propria identità culturale
  - **Stabile** collaborazione e cooperazione nello studio finalizzata a risolvere problemi e a supportare gli altri
  - Consapevolezza e pratica **autonoma e responsabile** della **sostenibilità sociale, ambientale** di ogni proprio comportamento

### Giudizio **BUONO** e **APPROPRIATO**

#### Comportamento relativo alla vita scolastica

- **ASSENZE saltuarie non frequenti ma sempre giustificate, ATTENZIONE regolare e IMPEGNO e PARTECIPAZIONE apprezzabili** alle lezioni, **non sempre costante svolgimento** del **LAVORO** e dei **COMPITI** scolastici
- **RELAZIONI SCOLASTICHE:** condotta **prevalentemente corretta, soddisfacente** socializzazione e interazione **positiva** nel gruppo classe, **appropriato** rispetto di sé degli altri, **confacente** autostima e dell'ambiente scolastico.
- **REGOLE SCOLASTICHE: conformi** rispetto delle regole di classe, del regolamento d'Istituto e di disciplina e delle norme di Sicurezza e Privacy.

#### Comportamento relativo alla CITTADINANZA e al RISPETTO:

- osservanza del **Patto di Corresponsabilità**
- **consapevolezza** delle **differenze** e pratica dell'**inclusività**
- dimostrazioni di rispetto del femminile e del maschile nel linguaggio
- **disapprovazione** delle discriminazioni e **repulsione** della violenza;
- **significativo contrasto** al bullismo e al cyberbullismo
- capacità **sufficiente ad evitare i conflitti** nel proprio contesto
- consapevolezza dei possibili pericoli del digitale e dell'informazione distorta e comportamenti conseguenti
- Saper praticare atteggiamenti empatici
- Adeguato riconoscimento del valore e utilità della cultura
- Saper ricorrere a forme di cooperazione nello studio anche coinvolgendo e supportando gli altri in modo disinteressato
- comportamento rispettoso delle emozioni e dei sentimenti degli altri

### Giudizio **SUFFICIENTE** e **CONFORME**

#### Comportamento relativo alla vita scolastica

- **FREQUENZA discontinua, INTERESSE modesto e IMPEGNO mediocre e PARTECIPAZIONE limitata** e a volte **indolente** nella partecipazione alle attività scolastiche; **adempimento sufficiente** del **LAVORO SCOLASTICO**, svolgimento non sempre adeguato e **approssimativo** dei compiti scolastici;
- **RELAZIONI SCOLASTICHE:** condotta **svogliata**, socializzazione e interazione **non sempre corretta** nel gruppo classe, **modesto ma presente** rispetto di sé
- **REGOLE SCOLASTICHE: superficiale** rispetto delle regole di classe con episodi di inosservanza del regolamento d'Istituto e di disciplina e delle norme di Sicurezza e Privacy spesso osservate solo per motivi di convenienza,

#### Comportamento relativo alla CITTADINANZA e al RISPETTO

- Non piena consapevolezza del **Patto di Corresponsabilità**
- **Atteggiamento abitudinario verso l'inclusività e il rispetto delle differenze**
- **Iterazione inconsapevole nel linguaggio e nelle espressioni di pensiero di stereotipi di svalutazione di genere**
- Atteggiamenti di **disinteresse o di inerzia** verso le la condanna o il contrasto alla **discriminazione o violenza**
- **Inconsapevolezza** verso la nocività, i rischi e i pericoli del **bullismo** e del cyberbullismo
- Uso non sempre corretto o intelligente del digitale e dell'informazione, e scarsa avvedutezza e consapevolezza in merito alla sua dannosità
- Sufficiente ma non sviluppata considerazione del valore delle **emozioni**
- Tendenza all'**indifferenza o all'incomprensione** del valore della **cultura e dello studio**
- **Non pieno sviluppo della collaboratività e non piena fiducia nella cooperatività necessaria alla vita scolastica**
- **Autonoma e responsabilità** raggiunte con **sforzo** e capacità critiche **modeste** nella autovalutazione della sostenibilità sociale, ambientale di ogni proprio comportamento

## Giudizio **MEDIOCRE** e **LIMITATO**

### Comportamento relativo alla vita scolastica

- **FREQUENZA irregolare e discontinua, INTERESSE limitato e IMPEGNO carente e PARTECIPAZIONE scarsa** alle attività scolastiche con episodi di **ostacolazione** alle stesse; **adempimento carente e limitato** del **LAVORO SCOLASTICO**, svolgimento **negligente e approssimativo** dei compiti scolastici
- **RELAZIONI SCOLASTICHE:** condotta **svogliata**, socializzazione e interazione **non sempre corretta** nel gruppo classe, **insicuro** rispetto di sé e faticoso reperimento del senso dello stare a scuola; disturbo delle lezioni, rapporti problematici e comportamento poco corretto verso compagni e personale scolastico; scarsa socializzazione
- **REGOLE SCOLASTICHE: inadeguato** rispetto delle regole di classe con episodi frequenti di **trasgressione** del regolamento d'Istituto e di disciplina; atteggiamenti di **indempienza** delle norme di Sicurezza e Privacy a volte non osservate intenzionalmente o per negligenza; resistenza a non comprendere la necessità di correggersi; indifferenza ai richiami per la promozione di atteggiamenti positivi.

### Comportamento relativo alla CITTADINANZA e al RISPETTO

- Ignoranza del **Patto di Corresponsabilità**
- Ingiurie e atteggiamenti offensivi verso le forme di **differenza o diversità** personale e di condizione sociale o culturale;
- Insensibilità rispetto all'inclusività
- Frequenti espressioni linguistiche e di pensiero relative a stereotipi di svalutazione di genere
- Atteggiamenti di giustificazione o di approvazione verso le forme di **discriminazione o violenza**;
- Negazione o **giustificazione** del bullismo e del cyberbullismo come atti deprecabili o deleteri
- Uso reiteratamente scorretto del digitale e dell'informazione, consapevolezza ed intenzionalità in merito alla sua dannosità
- Svalutazione del valore delle emozioni positive
- Indifferenza o denigrazione del valore della cultura e dello studio
- Avversione alla collaboratività e cooperatività nella vita scolastica
- Mancato raggiungimento o rifiuto delle forme di responsabilità e indifferenza rispetto alla sostenibilità sociale, ambientale di ogni proprio comportamento

